



2018

Katalog dla szkół Domeritum.pl



do meritum.

biuro@domeritum.pl, tel. 737189632,  
737189631  
2018

## Spis treści

Warsztaty dla przedszkolaków .....	3
Jak radzić sobie z trudnymi emocjami.....	4
Zdrowie i bezpieczne nawyki.....	5
Warsztaty dla klas 1-3 szkoły podstawowej .....	6
Emocje i rozwiązywanie konfliktów .....	7
Agresja i przemoc .....	8
Rozwijanie twórczej aktywności.....	9
Warsztaty dla klas 4 – 8 szkoły podstawowej .....	10
Agresja i przemoc .....	11
Uzależnienia .....	12
Multimedia i uzależnienie od Internetu .....	13
Asertywność i pewność siebie.....	14
Uzależnienie od serwisów społecznościowych .....	15
Czym jest i co nam daje motywacja .....	16
Szkoła ponadpodstawowa.....	17
Radzenie sobie ze stresem .....	18
Uzależnienia .....	19
Internet i komputer .....	20
Hazard.....	21
Komunikacja interpersonalna.....	22
Warsztaty dla nauczycieli i pedagogów.....	23
Złość i agresja wśród dzieci .....	24
Dzieci uzdolnione i utalentowane .....	25
Uzależnienia wśród uczniów .....	26
Zespół Aspergera.....	27
Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej.....	28
Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo ucznia w szkole .....	29
RODO w szkole lub przedszkolu .....	30
Warsztaty dla rodziców .....	31

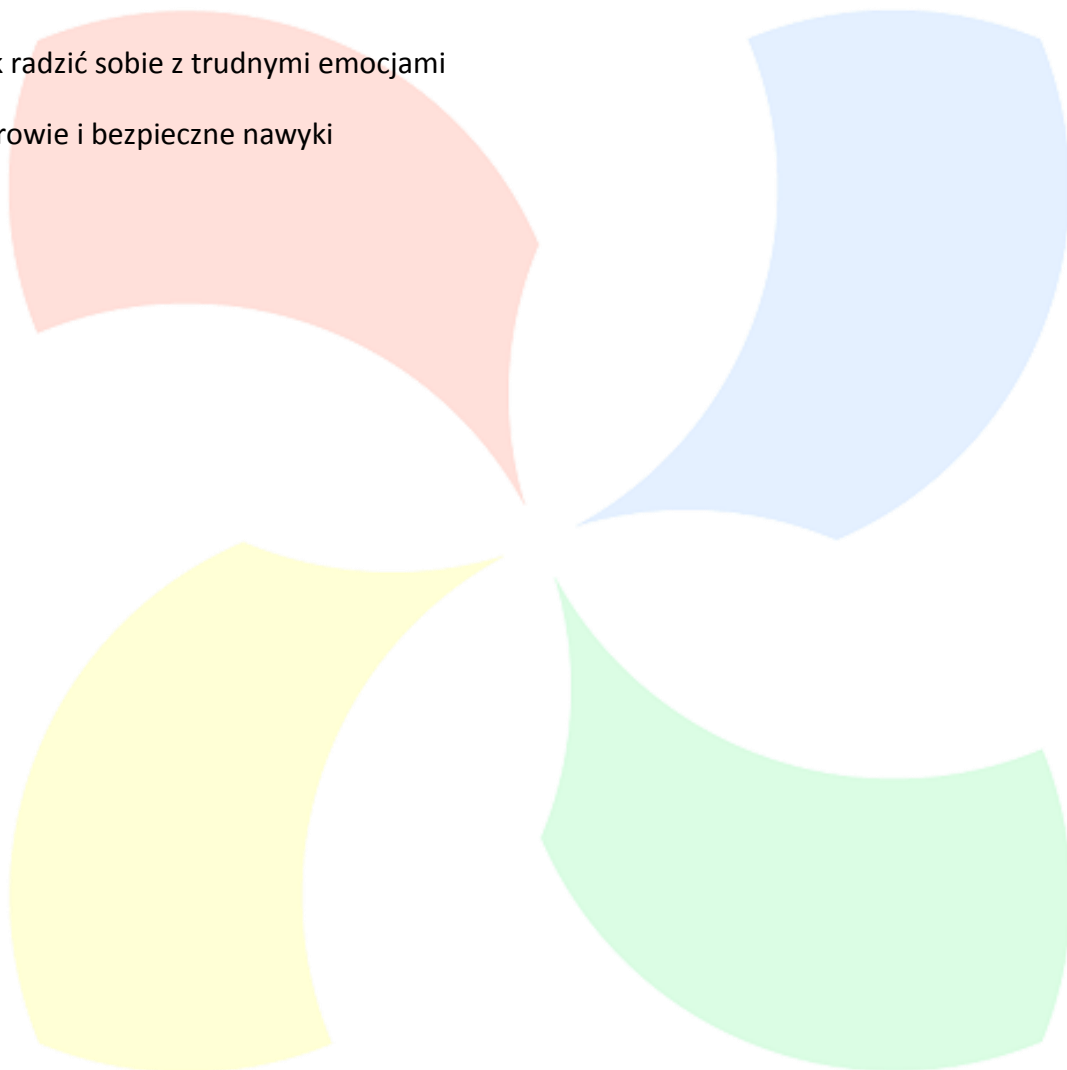
Dobre relacje..... 32  
Emocje..... 33  
Rodzice nastolatka ..... 34



## Warsztaty dla przedszkolaków

Jak radzić sobie z trudnymi emocjami

Zdrowie i bezpieczne nawyki



## Jak radzić sobie z trudnymi emocjami

Dzieci od zawsze doświadczają różnego rodzaju emocji, które nie zawsze bywają pozytywne. Same często nie potrafią sobie z nimi poradzić, a ich rodzice oraz nauczyciele również nie zawsze wiedzą jak im w tej sytuacji pomóc. W trakcie trwania warsztatów dzieci dowiedzą się w jaki sposób radzić sobie z różnymi emocjami i jak o nich rozmawiać z dorosłymi.

### Cel warsztatów:

Pomoc dzieciom w znalezieniu drogi do współpracy i prawidłowego funkcjonowania w grupie.

### Zakres tematyczny:

- Odkrywanie i nazywanie własnych emocji (pozytywnych i negatywnych)
- Jak rozróżniać stany emocjonalne
- Przyczyny powstawania różnego rodzaju emocji
- Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami nie krzywdząc otoczenia
- Metody rozwiązywania sporów

### Adresaci programu:

- Dzieci w wieku 3 – 6 lat

### Czas trwania:

- 45 minut lub 90 minut

### Rezultat warsztatów:

Po warsztatach dzieci będą wiedziały w jaki sposób rozpoznawać emocje u innych i jak radzić sobie z negatywnymi emocjami z wyłączeniem zachowań agresywnych.

## Zdrowie i bezpieczne nawyki

Ważne jest, aby u dziecka już od najwcześniejszych lat wyrobić nawyki prozdrowotne. W trakcie warsztatów trenerzy pomagają dzieciom zdobyć umiejętności, dzięki którym będą one lepiej komunikować się zarówno w grupie rówieśników, jak i z osobami dorosłymi. Staną się one również bardziej wyczulone na różnego rodzaju niebezpieczne zachowania oraz sytuacje i dowiedzą się komu mogą o nich zasygnalizować.

### Cel warsztatów:

Poznanie zasad prawidłowego funkcjonowania w grupie i skutecznych sposobów odmawiania zachowań mających negatywny wpływ na dziecko.

### Zakres tematyczny:

- Zachowania prozdrowotne
- Odmawianie zachowań mających zły wpływ na zdrowie
- Prawidłowa komunikacja
- Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia
- Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu

### Adresaci programu:

- Dzieci w wieku 3 – 7 lat

### Czas trwania:

- 45 minut lub 90 minut

### Rezultat warsztatów:

Po warsztatach dzieci będą wiedziały w jaki sposób funkcjonować w grupie oraz jak duży wpływ na ich zdrowie ma zdrowa żywność i aktywność fizyczna.

## Warsztaty dla klas 1-3 szkoły podstawowej

Emocje i rozwiązywanie konfliktów

Agresja i przemoc

Rozwijanie twórczej aktywności



## Emocje i rozwiązywanie konfliktów

Zwraca się im uwagę na rolę emocji w życiu codziennym oraz na to jak bardzo są one ważne - również te negatywne. Uczą się również w jaki sposób umiejętnie wyrażać uczucia negatywne bez agresji. Część warsztatów przeznaczona jest również na rozmowę o tym, dlaczego dochodzi do konfliktów i w jaki sposób można je rozwiązywać.

### Cel warsztatów:

Uświadomienie jaką rolę w życiu człowieka odgrywają emocje oraz jak rozwiązywać konflikty bez agresji.

### Zakres tematyczny:

- Pozytywne i negatywne emocje
- Inteligencja emocjonalna
- Odczytywanie sygnałów niewerbalnych
- Sposoby rozwiązywania konfliktów
- Reakcje na określone sytuacje życiowe

### Adresaci programu:

- Dzieci w wieku 6 – 10 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczestnicy warsztatów posiadają umiejętność prawidłowego wyrażania i odczytywania emocji, znają sposoby rozwiązywania sporów bez agresji oraz wiedzą w jaki sposób reagować na trudne sytuacje.



## Agresja i przemoc

Czym jest agresja i przemoc, jakie są inne niż fizyczny rodzaje przemocy, jak na przykład przemoc psychiczna oraz cyberprzemoc. Uczniowie dowiadują się jakie są alternatywne sposoby wpływania na otoczenie, sposoby radzenia sobie ze stresem i rozwijania kompetencji społecznych. Część warsztatów jest również poświęcona na to, aby wytłumaczyć jakie powinny być ich prawidłowe reakcje w sytuacjach, kiedy będą świadkami przemocy.

### Cel warsztatów:

Poznanie różnych rodzajów przemocy, sposobów wpływania na otoczenie bez przemocy, a także jak wyrażać trudne emocje.

### Zakres tematyczny:

- Przemoc i jej rodzaje
- Przyczyny i konsekwencje zachowań agresywnych
- Sytuacje stresujące
- Sposoby wyrażania trudnych emocji
- Reagowanie na przemoc

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 6 – 10 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Po warsztatach uczniowie będą wiedzieli jak kontrolować swoje negatywne emocje aby nie stosować przemocy oraz prawidłowo reagować w sytuacjach, kiedy będą jej świadkami.

## Rozwijanie twórczej aktywności

Zwłaszcza w ciągu ostatnich lat w kwestii edukacji dzieci w młodszym wieku szkolnym modne stało się kształcenie ukierunkowane na wiedzę refleksyjną, która wymaga myślenia twórczego. Kształcenie twórcze utożsamia się z wychowaniem do autokreacji, do samorozwoju, do kierowania swoim losem w dalszym etapie życia. Podczas warsztatów uczniowie zachęceni są do podejmowania własnych inicjatyw, stawiania sobie celów oraz konsekwentnego dążenia do nich.

### Cel warsztatów:

W trakcie zajęć dzieci uczą się w jaki sposób mogą rozwijać umiejętność samodzielnego myślenia, ciekawość i wyobraźnię.

### Zakres tematyczny:

- Zależność występuje pomiędzy podejmowaną przez nie aktywnością (zarówno w procesie odtwórczym jak i twórczym), a procesem uczenia się i rozwojem
- Metody i techniki stymulowania twórczego myślenia
- Jak rozwijać wyobraźnię
- Wyznaczanie celów i motywacja do ich osiągnięcia

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 6 - 10 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Warsztaty mają na celu rozwijanie wrażliwości emocjonalno-poznawczej oraz umiejętności szybkiego przystosowania się do nowych sytuacji jakie czekają na dzieci w życiu.

## Warsztaty dla klas 4 – 8 szkoły podstawowej

Agresja i przemoc

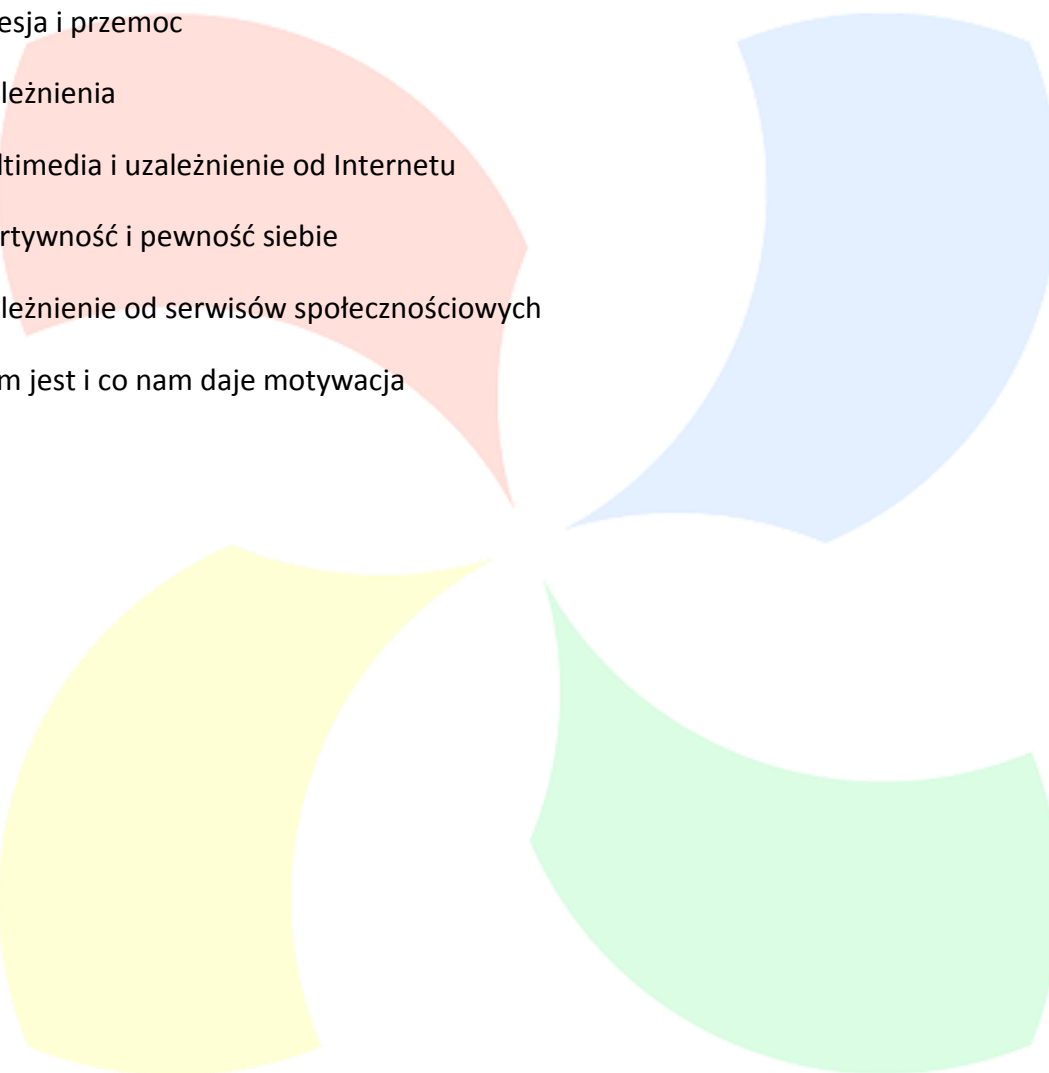
Uzależnienia

Multimedia i uzależnienie od Internetu

Asertywność i pewność siebie

Uzależnienie od serwisów społecznościowych

Czym jest i co nam daje motywacja



## Agresja i przemoc

Pomimo starań nauczycieli i rodziców, sytuacje związane z występowaniem przemocy w szkołach nadal się zdarzają. Podczas warsztatów uczniowie dostają możliwie jak najwięcej informacji dotyczących zjawiska różnego rodzaju przemocy, zdobywają oni również umiejętność analizy i oceny sytuacji konfliktowej. Bardzo ważne jest również to, aby wiedzieli oni w jaki sposób prawidłowo reagować w sytuacji przemocy.

### Cel warsztatów:

Uczniowie na warsztatach dowiadują się jakie są geny powstawania gniewu, w jaki sposób mogą pomóc ofiarom przemocy, a także co zrobić i do kogo się udać w przypadku, gdyby sami się nimi stali.

### Zakres tematyczny:

- Czym jest gniew i w jaki sposób powstaje
- Różne rodzaje przemocy
- W jaki sposób pomóc ofiarom przemocy
- Metody na rozładowanie negatywnego napięcia, złości i agresji
- Agresja kierowana do wewnątrz – jej przyczyny i skutki

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 10 – 15 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Po przeprowadzonych warsztatach uczniowie wiedzą w jaki sposób radzić sobie z negatywnymi emocjami nie krzywdząc siebie i innych oraz wiedzą w jak prawidłowo reagować w sytuacji, kiedy są świadkami przemocy.

## Uzależnienia

Podczas zajęć analizowane są przyczyny sięgania przez młodzież po różne używki. Prowadzący zajęcia informuje również o tym, jakie są negatywne skutki oddziaływania substancji psychoaktywnych nie tylko na organizm człowieka, ale również na jego psychikę. Uczniom przedstawiane są również przykłady zachowań asertywnych, które są pomocne w sytuacjach, w których spotykają się oni z presją otoczenia, w szczególności rówieśników.

### Cel warsztatów:

Na zajęciach uczniowie zapoznają się z problemem uzależnień (od alkoholu, narkotyków, komputera), poznają przyczyny ich powstawania oraz sposoby na to, aby uchronić się przed sięganiem po różnego rodzaju używki.

### Zakres tematyczny:

- Różne rodzaje uzależnień i przyczyny ich powstawania
- Skutki związane z używaniem i nadużywaniem środków psychoaktywnych
- Formy pomocy osobom uzależnionym bądź zagrożonym uzależnieniem
- Metody przeciwdziałania uzależnieniom
- Działania na rzecz zdrowia swojego i innych

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 10 – 15 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie wiedzą jakie problemy wiążą się z zażywaniem narkotyków, czy pić alkoholu; wiedzą w jaki sposób skutecznie odmawiać i jak ważne jest prowadzenie zdrowego stylu życia.

## Multimedia i uzależnienie od Internetu

W dzisiejszych czasach bardzo ciężko wyobrazić sobie prawidłowe funkcjonowanie bez dostępu do Internetu czy telefonu. Pomimo swoich niewątpliwych zalet niesie to za sobą również pewne zagrożenia, o których uczniowie dowiadują się na warsztatach. Mówi się im również o tym, jakie mogą być negatywne skutki częstego przekraczania planowanego czasu korzystania z Internetu (np. ograniczenie czasu snu, występowanie problemów w domu i szkole, zaniedbywanie obowiązków).

### Cel warsztatów:

Uczniowie uświadamiani są, że korzystanie z Internetu, przynosi nie tylko korzyści, ale również posiada wiele negatywnych aspektów, a uzależnienie od niego staje się niemal problemem społecznym.

### Zakres tematyczny:

- Czym jest uzależnienie od Internetu
- Zastępowanie więzi z rodziną i przyjaciółmi przedmiotami stymulującymi kontakt z ludźmi
- Jak korzystać z Internetu i co zrobić w sytuacji, kiedy zajmuje to zbyt dużo czasu
- Cyberprzemoc – czym jest i jak sobie z nią radzić

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 10 – 15 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie znają podstawowe fakty związane z uzależnieniem od Internetu, znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz podstawowe zasady netykiety oraz wiedzą czym jest zjawisko cyberprzemocy i jak na nie reagować.

## Asertywność i pewność siebie

Młodzi ludzie powinni umieć wyrażać własne zdanie, uczucia oraz postawy. Jest to cecha, która będzie im się przydawać przez całe życie. Ważne jest jednak, aby potrafili zrobić to w odpowiedni sposób, a więc taki, który nie będzie m.in. naruszał praw oraz lekceważenia uczuć innych osób. Na zajęciach dowiadują się również w jaki sposób odróżniać zachowania asertywne, uległe oraz agresywne. Ponadto poruszane zostają również tak ważne kwestie, jak rozwój osobisty i rozwój samoświadomości.

### Cel warsztatów:

Kształtowanie wśród młodych ludzi postaw asertywnych i zwrócenie im uwagi na ich rolę w kontekście kontaktów z innymi ludźmi. Zainteresowanie młodych ludzi ich własnym rozwojem.

### Zakres tematyczny:

- Czym są zachowania asertywne
- Różne sposoby prowadzenia rozmów
- W jaki sposób wzmacniać pewność siebie, właściwe postawy i wyrażać swoją osobowość
- Jak realizować własne potrzeby nie ingerując w wolność innych

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 10 – 15 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie wiedzą, w jaki sposób umiejętnie opierać się naciskom innych osób, ale zdają sobie przy tym sprawę z tego, że zachowanie asertywne to coś więcej niż tylko umiejętność odmawiania.

## Uzależnienie od serwisów społecznościowych

Bardzo duża liczba znajomych na różnego rodzaju portalach społecznościowych nie zawsze jest zjawiskiem korzystnym i niejednokrotnie nie ma odbicia w rzeczywistości. Prowadzący zajęcia uświadamiają młodzież, iż życie w sieci nie powinno być ważniejsze od realnej rzeczywistości, w której młodzi ludzie powinni funkcjonować na co dzień. Mówią również o konsekwencjach płynących z nadużywania serwisów społecznościowych oraz przekazywania za ich pomocą informacji o sobie i nie tylko.

### Cel warsztatów:

Uświadomienie uczniom, że korzystanie z portali społecznościowych ma zarówno dobre, jak i złe strony oraz jak ważne jest to, aby potrafili kontrolować, ile czasu poświęcają na przebywanie w świecie wirtualnym.

### Zakres tematyczny:

- Przyczyny korzystania z portali społecznościowych oraz ich wady i zalety
- Zagrożenia płynące z korzystania z serwisów społecznościowych
- Symptomy uzależnienia
- Media społecznościowe a kontakty z rodziną i przyjaciółmi
- W jaki sposób radzić sobie z uzależnieniem

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 10 – 15 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie wiedzą, jak ważna jest równowaga pomiędzy światem realnym i wirtualnym, potrafią wskazać w jaki sposób przejawia się uzależnienie od serwisów społecznościowych.



## Czym jest i co nam daje motywacja

Są działania, do realizacji których przystępujemy z chęcią i nikt nie musi nas do tego namawiać, natomiast w stosunku do innych jest zupełnie inaczej. Ociągamy się, tempo pracy jest znacznie wolniejsze i przy jej wykonywaniu odczuwamy ogólne zniechęcenie. Dlaczego tak jest i co za to odpowiada? Czynniki które mają na to największy wpływ nazwać możemy motywami działania i w odniesieniu do różnych osób, one też będą się różnić. Na warsztatach uczniowie poszerzą swoją wiedzę dotyczącą motywacji oraz jej wpływu na uzyskiwane przez nich efekty.

### Cel warsztatów:

Uświadomienie uczniom czym tak naprawdę jest motywacja, co ją powoduje, do czego jest nam ona potrzebna, a także co może odpowiadać za jej istnienie, bądź też ewentualny jej brak.

### Zakres tematyczny:

- Wyjaśnienie pojęcia „motywacja” i omówienie jej rodzajów
- Czynniki odpowiadające za jej powstawanie
- Jak wyznaczać cele i je osiągać
- Najczęściej występujące działania motywacyjne
- Jak reagować na spotykające nas w życiu codziennym trudności

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 10 – 15 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie wiedzą w jaki sposób określić czynniki swojej motywacji, nabywają umiejętność prawidłowego diagnozowania siły swojej motywacji, rozróżniają motywację osiągnięć od motywacji unikania niepowodzeń.

## Szkoła ponadpodstawowa

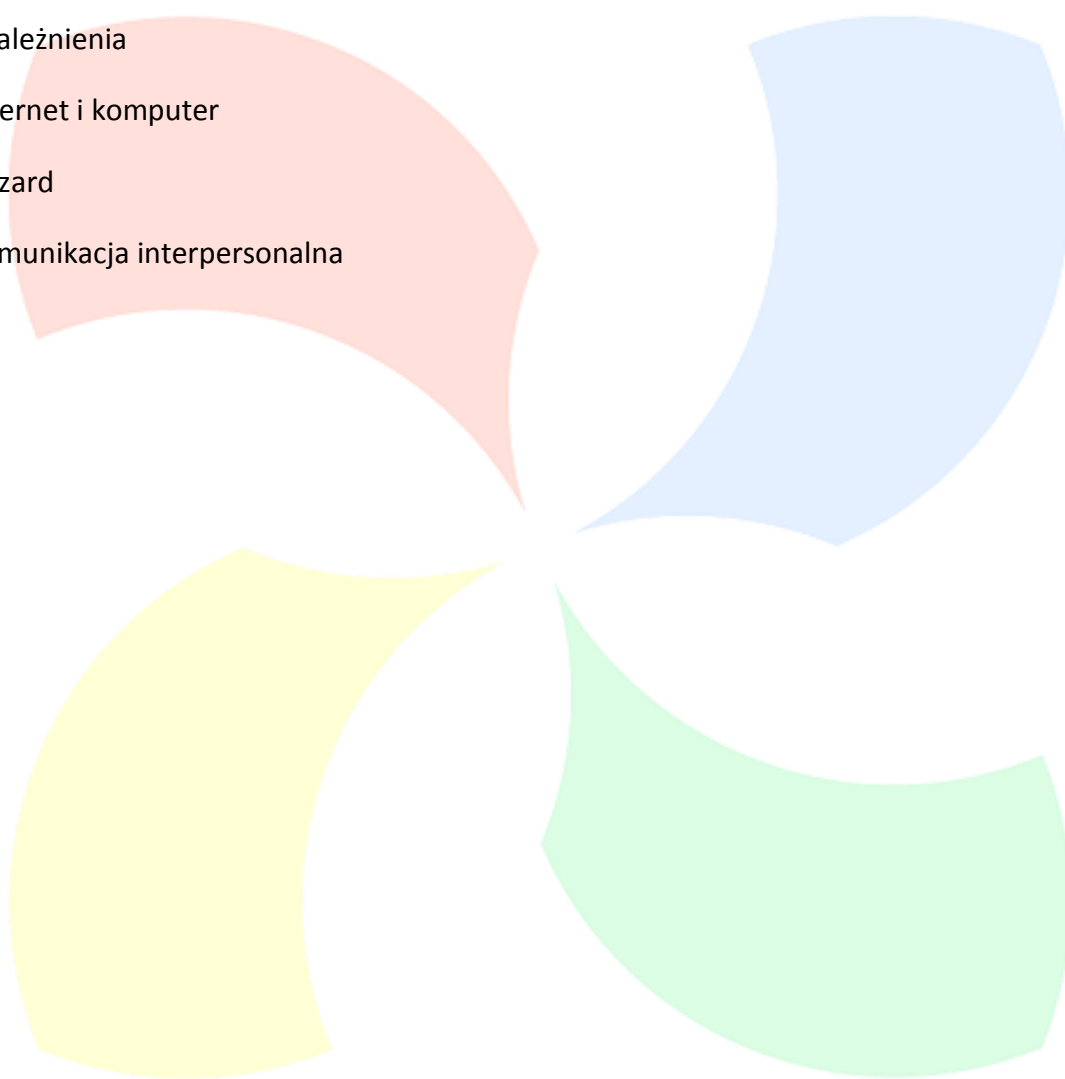
Radzenie sobie ze stresem

Uzależnienia

Internet i komputer

Hazard

Komunikacja interpersonalna



## Radzenie sobie ze stresem

Wg Charlesa Spielberga: „Stres jest to relacja między umiejętnościami radzenia sobie jednostki a wymaganiami stawianymi jej przez otoczenie”. Jest on jak najbardziej naturalną reakcją organizmu na fizyczne i psychiczne wymagania, jakie zostają przed nim postawione. Bodźce, które przyczyniają się do powstawania uczucia stresu powodują zmiany stopnia gotowości do działania i nie zawsze mają negatywny wpływ na ludzi. Trzeba zdawać sobie sprawę, że stres sprawia, iż życie nie jest monotonne i może mobilizować do wielu twórczych działań.

### Cel warsztatów:

Pokazanie, że stres jest nieodłącznym czynnikiem życia każdego człowieka i może mieć charakter blokujący lub nawet utrudniający życie, jednak istnieją pewne sposoby, które pozwalają go zminimalizować i przetrwać.

### Zakres tematyczny:

- Czym jest stres i w jaki sposób się przejawia
- Czynniki wywołujące stres
- Fizyczne, psychiczne i fizjologiczne czynniki towarzyszące sytuacjom stresowym
- Techniki radzenia sobie ze stresem
- Niezdrowe sposoby reagowania na stres

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 14 – 19 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie mają podstawę do tego, aby samodzielnie wypracować optymalne sposoby radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach.

## Uzależnienia

Dla każdego człowieka ważne jest, aby zdecydowanie częściej przeżywać uczucia przyjemne, a w sytuacji, kiedy pojawiają się te przykre, aby nie odczuwać ich zbyt mocno oraz aby nie trwały długo. Każdy ma swoje sposoby na trudne chwile i na swój sposób poszukuje drogi do radości. Nie oznacza to jednak, że jeżeli już je odnajdziemy, będą one dobre. Takie niewłaściwe reakcje są częstą przyczyną sięgania przez uczniów po substancje psychoaktywne. Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi.

### Cel warsztatów:

Opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej i ograniczenie sięgania przez uczniów po różnego rodzaju substancje psychoaktywne, takie jak alkohol czy narkotyki.

### Zakres tematyczny:

- Powody sięgania po substancje psychoaktywne
- Fizyczne i psychiczne skutki uzależnień i nałogów
- Znalezienie alternatywnych zachowań wobec zażywania substancji psychoaktywnych
- Wzmacnianie czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 14 – 19 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie zostają bardziej uwrażliwieni na problemy współczesnego świata, posiadają umiejętność rozpoznawania psychologicznych cech uzależnienia, wie jak unikać zagrożeń.

## Internet i komputer

Uzależnienie od komputera, Internetu oraz gier online to jeden z najpowszechniej występujących problemów wśród współczesnej młodzieży. Komputery, pomimo iż są bardzo pożytecznym narzędziem, to jednak bywają również źródłem wielu zagrożeń, w tym również problemów psychospołecznych oraz cyberprzemocy, której młodzi ludzie nie tylko padają ofiarami, ale są też jej sprawcami. Ponadto należy zwrócić im uwagę na to, że nie powinni oni spędzać przy komputerze czy konsoli coraz większej ilości czasu, kosztem innych zainteresowań, gdyż zachowanie takie może mieć dla nich negatywne skutki w przyszłości.

### Cel warsztatów:

Uwrażliwienie na to, jakie niebezpieczeństwa związane są z korzystaniem z cyberprzestrzeni i nałogowego grania w gry komputerowe.

### Zakres tematyczny:

- Niebezpieczne zachowania w Internecie i bezpieczne sposoby reagowania na nie
- Zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z wirtualnymi znajomymi
- Anonimowość w sieci
- Symptomy uzależnienia od gier komputerowych
- Relacje międzyludzkie w świecie realnym i wirtualnym

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 14 – 19 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie wiedzą jak bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu i posiadają wiedzę dotyczącą tego, jakie konsekwencje niesie za sobą spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed komputerem.

## Hazard

Wielu ludziom hazard kojarzy się jedynie z grą w kasynie: ruletką czy grami w karty (blackjack, poker), natomiast gra w totolotka, zdraпки, wysyłanie płatnych SMS-ów w rozlicznych konkursach, gra na giełdzie czy licytacje na Allegro traktuje się tylko jako niegroźną zabawę, która dostarcza przyjemnego pobudzenia. Hazard również coraz częściej uprawia się on-line, a w ostatnich latach szczególną popularnością cieszą się gry na automatach, do których niejednokrotnie mają dostęp osoby nieletnie, chociaż zabrania tego Ustawa.

### Cel warsztatów:

Uzmysłowienie uczniom jakie są skutki nałogowego hazardu oraz jak można przeciwdziałać uzależnieniu od hazardu.

### Zakres tematyczny:

- Proces świadomego podejmowania decyzji
- Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z hazardem
- Czynniki zwiększające ryzyko nałogowego grania
- Konsekwencje hazardu
- Formy pomocy dla nałogowych graczy

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 14 – 19 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie rozwijają w sobie umiejętność dokonywania właściwych wyborów, uwzględniając przy tym konsekwencje, jakie z nich płyną oraz wiedzą jakie ryzyko związane jest z podejmowaniem zachowań hazardowych.

## Komunikacja interpersonalna

Porozumiewanie się polega na przesyłaniu informacji za pomocą słów lub też bez ich udziału. Jest to podstawowy czynnik kształtujący relacje międzyludzkie, a także poczucie własnej wartości. Brak odpowiednich umiejętności interpersonalnych może skutkować poczuciem samotności i bezsilności. Z kolei otwarta komunikacja wzmacnia relacje z ludźmi, pozwala na poznanie ich poglądów i wpływa pozytywnie na rozwój procesów decyzyjnych.

### Cel warsztatów:

Uczniowie rozwijają umiejętności komunikacji werbalnej, niewerbalnej i aktywnego słuchania. Uczą się również formułować konstruktywne informacje zwrotne. Umacniają postawy szacunku dla granic swoich oraz tych, wyznaczonych przez innych.

### Zakres tematyczny:

- Jak prawidłowo rozmawiać o emocjach i uczuciach
- Komunikacja bez agresji
- Konstruktywne porozumiewanie się między sobą w grupie
- Komunikacja werbalna i niewerbalna
- Bariery komunikacyjne

### Adresaci programu:

- Uczniowie w wieku 14 – 19 lat

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczniowie wiedzą w jaki sposób nawiązywać i podtrzymywać relacje z innymi, potrafią pokonywać występujące bariery komunikacyjne, a także aktywnie słuchać.

## Warsztaty dla nauczycieli i pedagogów

Złość i agresja wśród dzieci

Dzieci uzdolnione i utalentowane

Uzależnienia wśród uczniów

Zespół Aspergera

Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo ucznia w szkole

RODO w szkole lub przedszkolu



## Złość i agresja wśród dzieci

Złość oraz agresja wśród dzieci i to nawet tych najmłodszych – w przedszkolu, to problemy z którymi nauczyciele spotykają się w swojej pracy bardzo często. Niewątpliwie jest to poważny problem, jednak często okazuje się, że jest on możliwy do przezwyciężenia już dzięki prostym oddziaływaniom wychowawczym, które mogą wpłynąć na zachowanie uczniów, ich postawy, a także rozwinąć kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci, których problem ten dotyczy.

### Cel warsztatów:

Uczestnicy spotkania dowiadują się jak rozumieć oraz w jaki sposób radzić sobie z dziećmi agresywnymi i złością, a także na jakich zasadach pracować z dziećmi, którym zdarzają się wybuchy złości.

### Zakres tematyczny:

- Metody pracy z dziećmi agresywnymi
- Wspieranie dziecka w procesie samoregulacji
- Trudności rozwojowe mogące skutkować agresją
- Czego unikać podczas ataków agresji
- Stawianie granic nadmiernie pobudzonym dzieciom

### Adresaci programu:

- Nauczyciele, pedagodzy

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Nauczyciele dowiadują się w jakich sytuacjach i okolicznościach zwiększa się ryzyko wybuchu złości i agresji, poznaje również prawidłowe reakcje i wszystkie etapy działań, jakie powinny zostać podjęte w takich sytuacjach.

## Dzieci uzdolnione i utalentowane

Nie ma jednoznacznej definicji mówiącej o tym, kim jest uczeń szczególnie zdolny. Ze społecznego punktu widzenia mowa tu o uczniu, który odznacza się wzorowym zachowaniem i osiąga bardzo dobre wyniki w nauce. Z kolei w rozumieniu psychologicznym jest to uczeń posiadający wysoki iloraz inteligencji, duże osiągnięcia i zdolności twórcze. Definicje te więc nie pokrywają się, a nauczyciele często nie wiedzą w jaki sposób rozpoznać dzieci, które są uzdolnione i utalentowane.

### Cel warsztatów:

Uczestnicy szkolenia dowiadują się w jaki sposób mogą rozpoznawać oraz zaspokajać indywidualne potrzeby dzieci (w zakresie rozwoju i edukacji) wynikające z posiadanych przez nich szczególnych uzdolnień.

### Zakres tematyczny:

- Funkcjonowanie uczniów w rolach
- Jak rozpoznawać dzieci zdolne i ich potrzeby
- Diagnozowanie zdolności twórczych
- Podstawowe techniki twórczego myślenia
- Metody pracy wspierające rozwój dzieci zdolnych i utalentowanych

### Adresaci programu:

- Nauczyciele, pedagodzy

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Uczestnicy szkolenia dowiadują się w jaki sposób mogą podsycać naturalną ciekawość dzieci, stymulować ich kreatywność, motywować do działania i rozwijać posiadane przez dzieci zdolności.

## Uzależnienia wśród uczniów

W obecnych czasach problem uzależnień może dotyczyć ludzi w każdym wieku, również młodzieży szkolnej. Ponieważ skala tego zjawiska wśród młodych ludzi, pomimo prowadzonych działań profilaktycznych, jest coraz większa, dlatego tak ważna jest znajomość tego zjawiska wśród dorosłych, a zwłaszcza nauczycieli i pedagogów.

### Cel warsztatów:

Uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat środków odurzających, a także tego, w jaki sposób przejawia się uzależnienie od nich oraz informacji o tym, jakie są pierwsze sygnały ostrzegawcze świadczące o tym, że dzieci sięgają po narkotyki i dopalacze.

### Zakres tematyczny:

- Miejsce profilaktyki uzależnień w szkolnym programie profilaktyki
- Rodzaje substancji psychoaktywnych
- Rozpoznawanie przypadków zażywania substancji psychoaktywnych
- Procedury postępowania
- Formy pomocy osobom uzależnionym

### Adresaci programu:

- Nauczyciele, pedagodzy

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Nauczyciele znają procedury postępowania z uczniami zażywającymi narkotyki oraz tymi, którzy są już uzależnieni. Zostają oni również zapoznani z dokumentami takimi jak np. ustawa o zapobieganiu narkomanii.

## Zespół Aspergera

Zespół Aspergera jest najłagodniejszym przypadkiem autyzmu i jako jednostka chorobowa został zdiagnozowany stosunkowo niedawno, ponieważ w połowie lat 80. Dlatego właśnie bardzo wielu rodziców oraz nauczycieli nie potrafi w właściwy sposób rozpoznać go u dzieci, a także nie wie w jaki sposób z nimi postępować aby pomóc im rozwijać się w prawidłowy sposób.

### Cel warsztatów:

Uczestnicy szkolenia dowiadują się czym jest zespół Aspergera, w jaki sposób zrozumieć dzieci które się z nim zmagają, jak prawidłowo wspomagać ich rozwój oraz jak pomóc im funkcjonować w środowisku szkolnym.

### Zakres tematyczny:

- Charakterystyka zespołu Aspergera i kryteria jego diagnozowania
- Funkcjonowanie dzieci z zespołem Aspergera
- Najczęstsze problemy dzieci w czasie procesu edukacji
- Rola nauczyciela w procesie rozwoju
- Jak pomóc dziecku? – wskazówki dla nauczycieli

### Adresaci programu:

- Nauczyciele, pedagodzy

### Czas trwania:

- 90 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Nauczyciele wiedzą w jaki sposób zdiagnozować zespół Aspergera, ponadto dostają również konkretne wskazówki w jaki sposób mogą pomóc takim dzieciom zdobywać wiedzę i umiejętności.

## Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane jest dla dzieci z niepełnosprawnościami i zawiera różnego rodzaju zalecenia odnośnie wsparcia, jakie szkoła ma obowiązek zapewnić uczniowi, którego orzeczenie to dotyczy. Zalecenia te odnoszą się zazwyczaj do takich kwestii jak: formy terapii, usprawnienia, pomoc oraz warunki realizacji potrzeb edukacyjnych.

### Cel warsztatów:

Poznanie regulacji prawnych oraz wymagań, jakie musi spełniać szkoła dotyczących kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej

### Zakres tematyczny:

- Wybrane regulacje prawne
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) i jego modyfikacja
- Organizacja pracy przedszkola, szkoły przy tworzeniu WOPFU i IPET-ów i realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
- Organizacja pracy przedszkola, szkoły przy realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- Prowadzenie dokumentacji z zakresu realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- Kwalifikacje nauczycieli do realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju

### Adresaci szkolenia:

- Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i szkół

### Czas trwania:

- 5 godzin

### Rezultat szkolenia:

Dyrektorzy oraz nauczyciele wiedzą w jaki sposób organizować kształcenie dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w jaki sposób przygotowywać niezbędną w tym celu dokumentację.

## Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo ucznia w szkole

Od momentu wejścia ucznia na teren szkoły, aż do czasu kiedy powinien on zakończyć zajęcia w danym dniu odpowiedzialność za niego ponosi dyrektor szkoły oraz zatrudnieni w niej nauczyciele. Uczniowie z kolei mają obowiązek przebywać na wszystkich zajęciach i nie mogą opuszczać szkoły w dowolnie wybranym przez siebie momencie.

### Cel warsztatów:

Kreowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci i uczniów w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej.

### Zakres tematyczny:

- Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa cywilnego z uwzględnieniem:
  - odpowiedzialność cywilna kontraktowa;
  - odpowiedzialność cywilna deliktowa:
    - - na zasadzie winy,
    - - na zasadzie słuszności,
    - - na zasadzie ryzyka;
  - przesłanki powstania odpowiedzialności cywilnej (zdarzenie, szkoda, związek przyczynowo -skutkowy);
  - roszczenia cywilne za wyrządzoną szkodę (niematerialne, materialne);
  - regres pracowniczy odszkodowania lub zadośćuczynienia.
- Odpowiedzialność karna
- Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy i ustawy Karta Nauczyciela
  - odpowiedzialność porządkowa pracowników – uchybienia przeciwko porządkowi pracy;
  - odpowiedzialność dyscyplinarna – uchybienia godności zawodu nauczyciela na podstawie ustawy Karta Nauczyciela.
- Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny

### Adresaci szkolenia:

- Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - kulturalnych

### Rezultat szkolenia:

Nabycie wiedzy i umiejętności postępowania w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla ucznia.

## RODO w szkole lub przedszkolu

W celu zachowania zgodności z przepisami UE dotyczącymi ochrony danych osobowych (rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych) w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) placówki oświatowe zobowiązane są do stosowania przedmiotowego przepisu i przepisów dostosowanych przez państwa członkowskie

### Cel szkolenia:

Poznanie treści aktualnie obowiązujących przepisów prawa w związku z przetwarzaniem danych osobowych.

### Zakres tematyczny:

- Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa ochrony danych osobowych w odniesieniu do placówki oświatowej z uwzględnieniem:
  - administratora danych osobowych;
  - inspektora danych osobowych;
  - obowiązku informacyjnego przy zbieraniu danych osobowych i ich przetwarzaniu;
  - bezpieczeństwo danych osobowych w tym naruszenia ochrony danych osobowych przez placówkę;
  - odpowiedzialność i sankcje za naruszenia.

### Adresaci szkolenia:

- Dyrektorzy, nauczyciele oraz kadra niepedagogiczna

### Czas trwania:

- 3-4 godziny

### Rezultat szkolenia:

Otrzymanie gruntownej oraz praktycznej wiedzy dotyczącej zmian w przepisach i ich wpływu na funkcjonowanie szkoły.

## Warsztaty dla rodziców

Dobre relacje

Emocje

Rodzice nastolatka



## Dobre relacje

Jednym z najczęstszych błędów wychowawczych popełnianym przez wielu rodziców jest niewłaściwa komunikacja, dlatego rozwijanie umiejętności komunikowania się jest bardzo istotną kwestią w relacji rodzice – dzieci. Problemy, które wynikają z niewłaściwej komunikacji zaczynają się bardzo wcześnie i mogą trwać bardzo długo. Na zajęciach przedstawiane zostają najważniejsze zasady wychowania i komunikacji z dzieckiem. Treść warsztatów jest odpowiednio dopasowana do grupy wiekowej dzieci.

### Cel warsztatów:

Wzbogacenie wiedzy rodziców dotyczącej tego, w jaki sposób budować pozytywne, prawidłowe i trwałe relacje ze swoimi dziećmi.

### Zakres tematyczny:

- Zasady prawidłowej komunikacji i najczęstsze błędy w komunikacji
- Jak rozmawiać z dzieckiem, kiedy nie chce słuchać
- Wyznaczanie granic i rozwiązywanie konfliktów
- Czym zastąpić kary
- Zachowania niepokojące na określonych etapach życia dziecka

### Adresaci programu:

- Rodzice dzieci w każdym wieku szkolnym

### Czas trwania:

- 45 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Rodzice lepiej rozumieją zachowania dziecka i emocje, które im towarzyszą, wiedzą w jaki sposób rozwiązywać problemy bez stosowania kar i jak zachęcić dziecko do współpracy

## Emocje

Dzieci zawsze przeżywają emocje, które towarzyszą im w życiu wyjątkowo intensywnie, a to niejednokrotnie prowadzi do gwałtownych reakcji z ich strony. Nie ma nic dziwnego w tym, że rodzice mogą tego nie rozumieć, nie znać przyczyny konkretnych zachowań, czy też nie wiedzieć w jaki sposób prawidłowo zareagować, żeby nie doprowadzić do spotęgowania niechcianych reakcji ale wprost przeciwnie, żeby pomóc swojemu dziecku.

### Cel warsztatów:

Wyjaśnienie jakie najczęściej jest podłoże określonych emocji, jak reagować na te negatywne, jak wyrażać swoje własne i co zrobić, aby dziecko powróciło do równowagi.

### Zakres tematyczny:

- Rozwój emocjonalny dzieci
- Jak prawidłowo rozumieć emocje i zachowania dziecka
- Wsparcie dziecka w radzeniu sobie z trudnymi emocjami
- Jak budować dobre relacje z dziećmi
- Rozwijanie empatii
- Jak poradzić sobie z własnymi emocjami w wychowaniu dziecka

### Adresaci programu:

- Rodzice dzieci w każdym wieku szkolnym

### Czas trwania:

- 45 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Rodzice wiedzą w jaki sposób właściwie reagować na emocje wyrażane przez dziecko, również te negatywne; potrafią pomóc mu się wyciszyć oraz potrafią we właściwy sposób mówić mu o własnych uczuciach.

## Rodzice nastolatka

Okres rozwojowy, w którym znajduje się nastolatek jest szczególnie trudny nie tylko dla niego samego, ale również dla jego najbliższego otoczenia. To właśnie w tym wieku rozwija się u dziecka potrzeba autonomii i przynależności do grupy. Jest to również czas kiedy dziecko kształtuje swoją osobowość i chce ją wyrażać na zewnątrz, co nie zawsze spotyka się z aprobatą otoczenia. Rodzicom dzieci w tym wieku szczególnie trudno jest radzić sobie z problemami, które spotykają na swojej drodze wychowawczej.

### Cel warsztatów:

Na zajęciach rodzice dowiedzą się jak rozmawiać z nastolatkiem i wspierać jego prawidłowy rozwój z uwzględnieniem zasad i norm obowiązujących w jego otoczeniu.

### Zakres tematyczny:

- Omówienie wybranych aspektów rozwoju emocjonalno-społecznego nastolatka
- Sposoby manifestowania kluczowych w tym wieku potrzeb
- Reagowanie na trudne zachowanie dziecka
- Jak rozmawiać z dziećmi w okresie dojrzewania
- Zachowania, które powinny wzbudzać czujność rodziców
- Jak chronić dziecko przed podejmowaniem przez nie zachowań ryzykownych

### Adresaci programu:

- Rodzice dzieci w każdym wieku

### Czas trwania:

- 45 minut lub więcej

### Rezultat warsztatów:

Rodzice wiedzą w jaki sposób budować i utrzymywać pozytywne relacje ze swoimi dziećmi, a także jak zapobiegać występowaniu u dziecka zachowań ryzykownych.